

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ DYDAKTYCZNEJ (ŚRÓDROCZNEJ)

**dla kierunku Fizyka – studia pierwszego stopnia
przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki**

Wymiar praktyki: 90 godzin dydaktycznych

I. Cele praktyki

1. Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły podstawowej jako miejsca pracy nauczyciela fizyki, w tym organizacji pracy dydaktycznej, obowiązujących aktów prawa wewnętrznego oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
2. Poznanie warsztatu pracy nauczyciela poprzez obserwację lekcji i innych zajęć, asystowanie nauczycielowi w realizacji zadań dydaktycznych oraz poznanie różnych form współpracy nauczycieli i działań podejmowanych w szkole.
3. Rozwijanie umiejętności planowania, przygotowywania i prowadzenia lekcji fizyki, w tym opracowywania scenariuszy zajęć, doboru metod, form pracy i środków dydaktycznych oraz stosowania własnych rozwiązań dydaktycznych.
4. Rozwijanie umiejętności dostosowywania działań dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w tym podejmowania zindywidualizowanej pracy z uczniami oraz wykorzystywania projektów edukacyjnych w procesie kształcenia.
5. Rozwijanie umiejętności analizy i oceny własnych działań dydaktycznych oraz kształtowanie odpowiedzialnej postawy zawodowej, w tym wykorzystywania informacji zwrotnej do doskonalenia warsztatu pracy, współpracy z nauczycielem-opiekunem oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i zasad obowiązujących w szkole.

II. Treści programowe i szczegółowy zakres praktyki

Szczegółowe treści programowe ustalane są przez wyznaczonego w placówce, w której student odbywa praktykę, opiekuna nadzorującego pracę studenta.

Zgodnie z programem studiów w ramach praktyki realizowane są następujące treści programowe:

- specyfika placówki oraz akty prawa wewnętrznego, zasady BHP placówki;
- obserwacja lekcji lub zajęć studenta;
- asysta nauczycielowi prowadzącemu lekcje lub zajęcia;
- prowadzenie lekcji lub zajęć przez studentów;
- spotkania szkolnych zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców klas oraz rada pedagogiczna;
- projekty edukacyjne i ich wykorzystanie w placówce systemu oświaty;
- scenariusze lekcji lub zajęć, autorskie rozwiązania dydaktyczne;
- zindywidualizowana praca z uczniami.

Szczegółowy zakres realizowanych zadań

W ramach wskazanych treści programowych student, odpowiednio do organizacji pracy szkoły i możliwości realizacji poszczególnych działań:

1. Poznaje specyfikę funkcjonowania szkoły:

- zapoznaje się z organizacją i zasadami funkcjonowania szkoły;
- zapoznaje się z aktami prawa wewnętrznego i dokumentacją związaną z organizacją procesu dydaktycznego;
- poznaje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz zasady organizacji bezpiecznej pracy podczas lekcji fizyki;
- poznaje organizację pracy nauczyciela fizyki i jego obowiązki związane z realizacją procesu dydaktycznego.

2. Obserwuje lekcje i inne zajęcia:

- obserwuje lekcje fizyki oraz, w zakresie wynikającym z organizacji praktyki, inne zajęcia;
- analizuje cele, strukturę i przebieg obserwowanych zajęć;
- obserwuje stosowane metody i formy pracy, wykorzystywane środki dydaktyczne oraz sposoby organizowania aktywności uczniów;
- zwraca uwagę na sposoby indywidualizacji pracy oraz dostosowywania działań nauczyciela do potrzeb i możliwości uczniów;
- omawia obserwowane zajęcia z nauczycielem-opiekunem praktyki.

3. Asystuje nauczycielowi prowadzącemu lekcje lub zajęcia:

- uczestniczy w przygotowywaniu zajęć i materiałów dydaktycznych;
- wspiera nauczyciela w organizacji pracy uczniów;
- wykonuje uzgodnione z nauczycielem zadania związane z przebiegiem lekcji lub innych zajęć.

4. Planuje, przygotowuje i prowadzi lekcje lub zajęcia:

- planuje lekcje fizyki w uzgodnieniu z nauczycielem-opiekunem praktyki;
- formułuje cele zajęć i dobiera treści, metody, formy pracy oraz środki dydaktyczne;
- przygotowuje scenariusze lub konspekty prowadzonych lekcji;
- przygotowuje i wykorzystuje pomoce oraz materiały dydaktyczne;
- podejmuje próby stosowania autorskich rozwiązań dydaktycznych;
- prowadzi lekcje fizyki lub inne uzgodnione zajęcia pod opieką nauczyciela;
- po przeprowadzonych zajęciach analizuje ich przebieg wspólnie z nauczycielem-opiekunem i formułuje wnioski do dalszej pracy.

5. Podejmuje zindywidualizowaną pracę z uczniami:

- rozpoznaje zróżnicowane potrzeby i możliwości uczniów ujawniające się w toku pracy dydaktycznej;
- dostosowuje sposób komunikowania się, metody pracy, zadania i udzielane wsparcie do potrzeb uczniów;
- podejmuje działania wspierające aktywność i samodzielność uczniów.

6. Poznaje zespołowe formy pracy nauczycieli:

- w miarę możliwości organizacyjnych szkoły uczestniczy w spotkaniach zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawców klas oraz rady pedagogicznej;
- poznaje cele i zasady współpracy nauczycieli w ramach tych zespołów;
- zapoznaje się ze znaczeniem współpracy nauczycieli dla organizacji i realizacji procesu dydaktycznego.

7. Zapoznaje się z realizacją projektów edukacyjnych:

- poznaje przykłady projektów edukacyjnych realizowanych w szkole;
- analizuje możliwości wykorzystania projektów edukacyjnych w procesie nauczania i uczenia się;

– w miarę możliwości uczestniczy w przygotowaniu lub realizacji działań o charakterze projektowym.

III. Organizacja realizacji praktyki

1. Szczegółowy sposób realizacji treści i zadań określonych w niniejszym Programie ustalany jest z uwzględnieniem organizacji pracy szkoły i określany w Indywidualnym Programie Praktyki.
2. Zakres i organizacja zadań realizowanych przez studenta powinny umożliwiać osiągnięcie efektów uczenia się określonych w Karcie Przedmiotu „Praktyka zawodowa dydaktyczna (śródroczna)”.
3. Poszczególne zadania mogą być realizowane w różnym wymiarze godzin, odpowiednio do organizacji pracy szkoły i Indywidualnego Programu Praktyki, przy zachowaniu pełnego wymiaru praktyki oraz realizacji wymaganych treści programowych. Każdy student przeprowadza samodzielnie minimum 5 godzin lekcji lub zajęć.
4. Przebieg praktyki student dokumentuje zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie i Instrukcji dotyczących organizacji, przebiegu i zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych dla kierunku Fizyka – studia pierwszego stopnia.
5. Czas trwania praktyki wynosi 90 godzin dydaktycznych.